

## Coláiste Daibhéid



### Coiste “Guth an Dalta” - Teagasc & Foghlaim 2020-2021 Achoimre

## ÁR dTUAIRISC FHÉINMHEASTÓIREACHTA AGUS PLEAN FEABHSÚCHÁIN

An bhliain seo a chuaigh thart, d’fhéachamar ar theagasc agus foghlaim inár scoil chun a fháil amach cad atá á dhéanamh go maith againn. Seo a fuair amach:

Dúirt 46% dos na daltaí go bhfuair siad aiseolas go minic ón múinteoir ar a gcuid oibre agus dúirt 46% eile go bhfuair siad aiseolas ar a gcuid oibre uaireanta. *46% of students said that they received frequent feedback from the teacher on their work and a further 46% said that they sometimes received feedback on their work.*

Dúirt 87% dos na daltaí go bhfuair siad aiseolas i ngach ábhar. Bhí an chuid is mó den aiseolas ó bhéal nó mar gheall ar obair a ceartaíodh sa seomra ranga. Dúirt 53% dos na daltaí gur ghlac siad an t-aiseolas go dáiríre. *87% of students said they received feedback in all subjects. Most of the feedback was verbal or due to corrected work in the classroom. 53% of students said they took the feedback seriously.*

Dúirt 66% dos na daltaí go bhfoghlaimíonn siad go leor ón aiseolas. Dúirt 20% dos na daltaí, áfach, nach bhfoghlaimíonn siad mórán ón aiseolas a fuarthas. *66% of students said they learn a lot from the feedback. However, 20% of students said that they do not learn much from the feedback received.*

Seo a rinneamar chun a fháil amach cad a bhí á dhéanamh go maith againn, agus cad a d’fhéadfaimis a dhéanamh níos fearr:

Bhíomar ag iarraidh a fháil amach an raibh aiseolas ón múinteoir luachmhar do dhaltaí. Rinneamar ceistneoir dos na daltaí chun measúnú a dhéanamh ar na cineálacha aiseolais is mó ar a bhfuil luach orthu. Chuireamar ceist orthu faoi chineálacha éagsúla measúnaithe ar nós aiseolas scríofa i gcóipleabhar, aiseolas ó bhéal, ag taispeáint samplaí d’obair ardchaighdeáin, scrúduithe tí, agus aiseolas scríofa ar an scrúdú srl. Mar gheall ar COVID 19 agus scaradh sóisialta b’fhéidir nach í seo an bhliain idéalach chun an méid aiseolais a fhaigheann daltaí a mheas. *We wanted to find out if teacher feedback was valuable to students. We conducted a questionnaire for students to assess the types of feedback that are most valuable. We asked them about different types of assessment such as written feedback in a copybook, oral feedback, showing examples of quality work, in-house examinations, and written feedback on the exam etc. Due to COVID 19*

*and social segregation this may not be have been the ideal year to assess the amount of feedback students receive.*

Seo a bhfuilimid chun obair air anois:

Bhí sé beartaithe againn oiliúint foirne a dhéanamh i gcur chun cinn teicnící féinmheasúnaithe. Mar gheall ar COVID 19 ní raibh muid in ann an oiliúint seo a sholáthar. Ina theannta sin bhí sé beartaithe againn roinnt teicnící féinmheasúnaithe a chur chun cinn ar nós intinní foghlama, torthaí leanúnacha agus critéir rathúlachta. Táimid chun díriú ar an dá réimse seo an bhliain seo chugainn. Ansin déanfaimid an dara suirbhé le fáil amach an raibh na straitéisí féinmheasúnaithe cabhrach do dhaltaí.

*We had planned to undertake staff training in the promotion of self-assessment techniques. Due to COVID 19 we were unable to provide this training. In addition we planned to promote a number of self-assessment techniques such as learning intentions, continuous results and success criteria. We are going to focus on these two areas next year. We will then conduct a second survey to find out if the self-assessment strategies were helpful to students*

Seo is féidir leatsa a dhéanamh chun cuidiú:

Tabhair spreagadh dod' mhac/iníon chun a bheith páirteach sa phróiseas féin mheasúnú, ach go háirithe 'sna feachtaisí a bheidh ar siúl ag an gcoiste. Pléigh an t-aiseolas atá faighte acu ó mhúinteoirí agus ón rang agus cabhraigh leo an t-aiseolas seo a úsáid chun feabhas a chur ar an bhfoghlaim.

*Encourage your son / daughter to be involved in the self-assessment process, but in particular the techniques that will be introduced by the committee. Discuss the feedback they have received from teachers and from their class and help them to use this feedback to improve learning*

Seo roinnt eolais faoin gcaoi ina bhfuil ár gcuid oibre ar siúl againn agus faoi cad a éilíonn an Roinn Oideachais agus Scileanna orainn a dhéanamh.

### ***Am scoile agus laethanta saoire***

Cuireann an Roinn de cheangal ar na h-iar-bunscoileanna uile **167 lá scoile** a bheith acu gach bliain, agus **seachtain scoile 28 uair an chloig**.

I mbliana bhí      lá scoile againn, ón [an chéad lá] go dtí [an lá deiridh]. Tá      uair an chloig inár seachtain scoile.

Leagann an Roinn amach **scoilbhliain chaighdeánach agus laethanta saoire scoile**.

I mbliana thógamar ár laethanta saoire scoile go léir laistigh den am ceadaithe. SEA / NÍ hEA

Leagann an Roinn síos socruithe do **chruinnithe tuismitheoirí/múinteoirí agus cruinnithe foirne**. I mbliana bhí cruinniú tuismitheoirí/múinteoirí againn agus      cruinniú foirne, iad ar fad i gcomhréir le rialacháin na Roinne.

### **Ag tabhairt aire do na leanaí inár scoil**

Cuireann an Roinn de cheangal ar scoileanna na *Nósanna Imeachta um Chosaint Leanáí* atá leagtha síos aici a leanúint. Tá aontaithe ag ár mbord bainistíochta i scríbhinn é seo a dhéanamh.

TÁ / NÍL

Tá a fhios ag na múinteoirí go léir faoi na *Nósanna Imeachta* agus táimid tar éis a rá leis an tuismitheoirí go léir fúthu agus an chaoi ina leanaimid iad. TÁ / NÍL

Is é/í ár dTeagmhálaí Ainmnithe \_\_\_\_\_

agus is é/í ár dTeagmhálaí Ainmnithe Tánaisteach \_\_\_\_\_

### **Rollú agus tinreamh**

Cuireann an Roinn de cheangal ar scoileanna polasaí iontrála a bheith acu agus a fhoilsiú, tinreamh a thairfeadh agus a thairiscíú go cruinn, agus tinreamh ard agus rannpháirtíocht a spreagadh.

Tá polasaí iontrála againn agus tá sé foilsithe. TÁ / NÍL

Rinneamar athbhreithniú (agus nuashonrú) ar ár bpolasaí iontrála ar: \_\_\_\_\_ [cuir isteach an dáta]

Tá taifid chruinne á gcoinneáil againn ar thinreamh agus déanaimid iad a thairiscíú mar is gá.

TÁ / NÍL

Spreagaimid tinreamh ard ar na bealaí seo a leanas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Seo mar is féidir leatsa cuidiú: \_\_\_\_\_

### **Iompar dearfach do scoil shona**

Cuireann an Roinn de cheangal ar scoileanna cód iompair a bheith acu, agus iarrann orainn dul i gcomhairle le tuismitheoirí agus scoláirí faoi. Déanaimid é seo. TÁ / NÍL

Tugann ár gcód iompair cur síos ar iompar dearfach agus tacaíonn sé leis. TÁ / NÍL

Tá polasaí frithbhulaíochta an-soiléir agus ar ardphróifíl againn inár scoil. TÁ / NÍL